

01 - 高等教育深耕計畫執行成果

項次	流水號	填報年月	填報單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動經費	統籌單位	活動內容	預期質化	預期量化	活動執行進度內 容完成之執行進度內	活動已結束	活動餘額說明	其它說明	或流入之分項名稱	狀態	附件	
1	10801000110	10805	國際企業管理系	2	2-3	2-3-1	碩士三方學程-華語課程	2019/3/1 - 2019/11/30	60000	否	「碩士三方學程」課程基於平等互惠、國際事務暨跨文化管理研究所提供參與此學程之外籍生華語課程，藉以推廣本校華語教學，並提供外籍生有效之華語課程輔導，協助其更快適應台灣生活。	提供參與「碩士三方學程」之外籍生華語課程，藉以推廣本校華語教學，並提供外籍生有效之輔導，協助其更快適應台灣生活。	1. 修習華語教學課程學生逐年提升，2. 預計6位外籍生參加華語課程，本研究所提供參與「碩士三方學程」之外籍生華語課程，藉以推廣本校華語教學，並提供外籍生有效之輔導，協助其更快適應台灣生活。	無進度	--	否			資料完整		
2	10801000107	10805	國際企業管理系	4	4-3	4-3-0	偏鄉地區志工服務-採漢業的種子	2019/3/1 - 2019/11/30	70000	否	由文藻語言專業老師至偏鄉小學(教育局核定)進行課後英語輔導及教授，透過文藻老師之語言專業能力及服務學習經驗，引導弱勢學生學習語言，透過偏鄉語言教授，除可培養學生之學習態度，也是文藻身為外語大學的社會責任之一，期待在英語教授之餘，也進行部分社區服務及社會行銷之專業輔導，希望藉由社會關懷與社會參與，強化全人教育的真義。	1. 學生透過服務活動培養服務、負責與互助合作之美德。2. 提升弱勢小學學子之英語學能力及字彙量，以行動學習方式將其教學內容納入教學教案中。	文藻學生透過小學的課後輔導轉導，藉自身的語言教學及相關科目如數學、自然等基礎課程，透過弱勢家庭的接觸，習得感恩與社會改變的正向邏輯，希望藉由社會關懷與社會參與強化全人教育的真義，預計執行為期一學期偏鄉地區國小進行志工服務之活動，由本校學生教導 1-6 年級的小學生相關課業，進行課後輔導，並依據每位國小學生之英文能力與課業程度不同，給予個別差異之課業輔導，預計學生參與人數達 50 人次。	無進度	--	否			資料完整		
3	10801000097	10805	國際企業管理系	2	2-2	2-2-1	補助學生進行海外實習(研習)暨導師訪視活動	2019/3/1 - 2019/11/30	136701	否	1. 透過實際參訪海外相關院校(系)及公益機構，進行文化交流與研習，使學生吸收他國成功經驗和拓展國際觀，並將研習經驗融入未來研究及論文內容。2. 提供實習機會，以落實學生理論與實務之結合，提升學習效果，強化職場專業技能。3. 安排實習輔導老師前往實習機構進行實地訪視，瞭解學生實際的學習情況，並加以評量實習成果。4. 由隸隸老師擔任實習指導老師前往中國廣東省惠州/越南胡志明市，工作是訪視實習學生(4、5月)；另(10月)審定新公司實習合約。訪視工作有：英屬維京群島商局有限公司廣東廠/越南廠共5位學生實習狀況，並與兩廠單位主管針對學生之問題共同指導，並對其工作內容予以修正及更改，使其適合學生之工作屬性。另外，藉由此次實習訪視之機會，隸隸老師將與高階主管談論明年後續實習聯合事宜，以利學生擁有更多元之實習機會。訪視學生規畫如下：4-1. 訪視目前實習中(108.02.20-108.05.20)的五名	1. 透過海外實習報告彙整核成果，強化學生拓國際視野與競爭力。2. 促進學術界與產業界連結，降低學生落差，同時讓學生提早體驗職場，建立正確的工作態度，進而培養學生成為具有專業技能及實務經驗之人才，以增加學生之就業機會。3. 透過實習訪視針對學生之問題予以協助解決，並在實習單位主管溝通之過程中，找尋並了解學生工作適性單位，以提昇並加強其專業能力。	1. 全校每學年度修習海外實習課程學生人數逐年提高(預計海外實習學生人數為5位)2. 可以增加1家或維持原學習合作廠商的數量。3-1. 學生訪視時間：預計108年4-5月份3-2. 訪視地點：英屬維京群島商局有限公司越南廠(4月8日-4月12日)/廣東廠越南廠(5月9日至5月13日)3-3. 訪視學生人數：5人3-4. 學期明年繼續參與該公司全國性的實習徵才活動。3-5. 簽定新公司(越南)實習合約，預計108年10月1日-10月5日	無進度	--	否			資料完整		
4	10801000096	10805	國際企業管理系	1	1-3	1-3-2	補助教師訪視活動(國內)	2019/3/1 - 2019/11/30	96520	否	1. 提供實習機會，以落實學生理論與實務之結合，提升學習效果，強化職場專業技能。2. 安排實習輔導老師前往實習機構進行實地訪視，瞭解學生實際的學習情況，並加以評量實習成果。3. 由隸隸老師擔任實習指導老師前往高雄市立美術館/台灣首府大學附屬機構謙源國際文教會館/旗勝科技股份有限公司，探訪共8位學生之實習狀況，並與三家實習機構相關單位主管針對學生之問題共同指導，並對其工作內容予以修正及更改，使其適合學生之工作屬性。另外，藉由此次實習訪視之機會，隸隸老師將與三家實習機構之高階主管談論明年後續實習聯合事宜，以利學生擁有更多元之實習機會。	促進學術界與產業界連結，降低學生落差，同時讓學生提早體驗職場，建立正確的工作態度，進而培養學生成為具有專業技能及實務經驗之人才，以增加學生之就業機會。1. 提供實習機會，以落實學生理論與實務之結合，提升學習效果，強化職場專業技能，同時讓學生提早體驗職場，建立正確的工作態度，進而培養學生成為具有專業技能及實務經驗之人才，以增加學生之就業機會。2. 透過實習訪視針對學生之問題予以協助解決，並在實習單位主管溝通之過程中，找尋並了解學生工作適性單位，以提昇並加強其專業能力。	可以增加1家或維持原學習合作廠商的數量。1. 預計整合3間國內實習機構，安排8位學生前往實習，實習學生與指導老師名單，請參閱附件。	新進度	(1) 國企管系隸隸老師已於108年02月23日(六)、108年03月20日(三)、108年03月22日(五)，分別前往：台灣首府大學附屬機構謙源國際文教會館/高雄市立美術館/旗勝科技股份有限公司，探訪共8位學生之實習狀況。(2) 實習學生與指導老師名單，如相關檔案上傳。	否			資料完整	公文-1082100022-108年國內實習訪視提前導帳.pdf	實習機構、實習學生、指導老師名單.docx

