01 - 高等教育深耕計畫執行成果

項	流水號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	大計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動經費	統籌單位	活動內容	预期質化	預期量化	活動執行進度內容完成之執行進度內	活動已結束	活動餘額說明	其它說明	欲流入之分項名稱	狀態	附件
1	10801000607		國際企業管理系	1	1-1		專來證照課程	2019/11/30	128000		國企會系將於108年度,舉辦: 國貿業務內級。國貿大會考、 ERP規劃部。ERP規用師。高特 行銷企劃檢定(TBSA)、不動產 銀紀人、等過級機總理程 或配人、等過級機總理程 數 數 與	規劃學生取得技術證照輔傳課程,強化學生相 關專業知識與技能。	 學生取得技術證照張數逐年提升。 2. 預計學 生婚過證照,數達到 200 人次。 3. ERP 4場。 國質大會考場。不動產提紀人1場、國質樂務 丙級1場,共計54小時。 	108/09/19 送 出「1-12 專案 建照課程 (EPP 應用師 蔡 新士 2 108001/20 108/09/19 送 出 「1-12 專屬(國) 以 「1-12 專屬(國) 」 計畫 單號 108001/2) (3) 108/09/19 送 出 「1-12 專案(國) 課 班 近 108/09/19 送 出 「1-12 專案(國) 計 計 票 (職)	香				退件	
2	10801000605	10808	國際企業管理系	1	1-3	1-3-2	全國性 / 國際性競賽	2019/3/1 - 2019/11/30	34000	否	108年度·帶領國企管系學生參 加競賽·培育學生結合商管理	培育學生結合商管理論與實際的能力,幫助學 生經由應用理學及參與實作而來傳聽報告, 以展現其在校的學習成果,透過創作成果切合 企業實務,使其獲得企業之重視。	使參賽隊伍獲獎率逐年提升·預計有2組隊員可	新進度 (1)已於 108/09/19 並 出「1-3-2 全國 性/國際性胡斐 (2019 CRAZY ONES ERP 實習 顯明 計畫 · 蘇索 義),計畫 表 (計畫 單號 :	否				退件	
3	10801000604	10808	國際企業管理系	2	2-2	2-2-1	領土三方學程一移地學習	2019/3/1 - 2019/11/30	60000	香	國管所與法國ESTICE International Business School of Lille Catholic University 及 領土的 School of Immanuel Kant Baltic Federal University 共同義立 斯士二 方學程 (Master Tripartite Program) · 相計於100年25年30年30年30年30年30年30年30年30年30年30年30年30年30年	國際視野與移動力· 1.使學生學習相關跨文化 管理及商業管理內容·並拓展其國際觀視野· 透過與俄羅斯、法國同儕間相互學習·亦能提 升其跨文化溝通能力外·並具備國際觀與熟悉	拓展國際視野·與增進國際交流能力及國際移動力·預計出訪學生數為6人。1.交換期間:	新進度 (Master Tripartite Program) - 108/07/30送: 中108/07/30送: 中10709899)・ 請款共計 520,000(2)因 法國外籍士 520,000(2)因 法國外籍士 安(Jourdan Risch Louise) 於棄申請用表 在大鴻郡全顧 本大鴻郡全顧 本大鴻郡全顧 為520,000万。 (朝戰受同學之)。 (劉爾士方)声 程移地學園山 市方學 日本教徒 「明祖嗣士	百					1907(2) 領土三 1907(2) 領土 学程·特定(接) 1908(2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4

10801000581	10808 國際企業管理	1 1	1-3	1-3-2	補助教師訪視	2019/3/1 ~	96520 否	1.提供實習機會·以落實學生 促進學術界與產業界連結·降低學生落差。同 可以增加1家或維持原學習合作廠商的數量。 1. 新進度	(1)國企管系鍾 否	資料完整 實習機構、質
.0001000301	*					2019/11/30	70320 13	理論與實務之結合,提升學習 時讓學生提早體驗職場,建立正確的工作態度 共計媒合3問國內實習機構,安排8位學生前往	佳融老師已於	四學生、指
	314				/L1960(EMP3)	2017/11/30		全職元美労之単日 上八子目 **リオーロ **リボーラ **リボーラ	108年02月23日	老師名單(倍
								安排實習輔導老館前往實習機 之人才,以增加學生之就業機會。1.提供實習 件。1.共計鄉合2問國內實習機構,安排2位學	(六)、108年03	生技、富有服
								大所員自制等も同別注員自城 2人人 3、以海川学王之州来城自 1、近氏員自 1十、1、六 3 以石川学王之州来城自 1、近氏員自 1十、1、六 3 以石川学王之州来城自 1、近氏員自 1十、1、六 3 以石川学王加州、安府2 10 以 10	月20日(三)、	生
									108年03月22日	際).docx
								習成果 - 1.提供實習機會 - 以 體驗職場 - 建立正確的工作態度 - 進而培養學 - 往實習 - 實習訪視紀錄表 - 請參閱附件 - 1.共	(五)·分別前	i l
								答實學生理論與實務之結合· 生成為具有專業技能及實務經驗之人才·以增 計媒合1問國內實習機構·安排1位學生前往實	往:台灣首府	i l
								提升學習效果·強化職場專業 加學生之就業機會。 2.透過實習訪視針對學生 習·實習訪視紀錄表·請參閱附件。 1.共計媒	大學附屬機構	i l
								技能。 2.安排實習輔導老師前 之問題予以協助解決,並在實習單位主管溝通 合1問國內實習機構,安排1位學生前往實習,	蓮潭國際文教	i l
								往實習機構進行實地訪視·瞭 之過程中·找尋並了解學生工作適性單位·以 實習訪視紀錄表·請參閱附件· 1.共計媒合3問	會館/高雄市立	i l
								解學生實際的學習情況・並加 提昇並加強其專業能力・1.提供實習機會・以 國內實習機構・安排3位學生前往實習・實習訪	美術館/旗勝科	i l
								以評量實習成果。3.由國企管 落實學生理論與實務之結合、提升學習效果 視紀錄表、請參閱附件。1.共計媒合6問國內實	技股份有限公	i l
								条錘住融老師前往高雄市立美 強化職場專業技能。同時讓學生提早體驗職場 習機構、安排6位學生前往實習、實習訪視紀錄	司、探訪共8位	i l
								術館/台灣首府大學附屬機構建 · 建立正確的工作態度 · 維而培養學生成為貝	學生之實習狀	i l
								運國際文教會館/旗勝科技股份 有專業技能及實務經驗之人才·以增加學生之	況・(2)實習學	i l
								神國株文教育郎 陳勝特技成功 特等未及能及員務経職之八々 以信加学主之 有限公司 - 探訪共8位學生之實 就業機會・ 2.透過實習訪視針對學生之問題予	生與指導老師	i
								何限公司・休前代 6 世学主之員 編末候首 2.22220員首前代封到学主之问题ア 習狀況・並與三家實習機構相 以協助解決・並在實習單位主管溝通之過程中	主	i
										i l
								關單位主管針對學生之問題共 · 找尋並了解學生工作適性單位 · 以提昇並加	視紀錄表·如	i
								同指導・並對其工作內容予以 強其專業能力・1.提供實習機會・以落實學生	相關檔案上	i l
								修正及更改・使其適合學生之 理論與實務之結合・提升學習效果・強化職場	傳・(3)已於	i l
								工作屬性・另外・藉由此次實 専業技能・同時譲學生提早體驗職場・建立正	108/04/03 送	i l
								習訪視之機會・鍾佳融老師將 確的工作態度・進而培養學生成為具有專業技	出請款 (請款單	i
J				l	1			與三家實習機構之高階主管談 能及實務經驗之人才,以增加學生之就業機	號:	
J				l	1			論明年後續實置城合事宜、以 會・2.透過實置訪視針對學生之問題予以協助	P10706372) ·	
				l	1			利學生擁有更多元之實習機 解決·並在實習單位主管溝通之過程中·找尋	請款共計	
1				l	1			例学主席与史多元之員首使	\$2,782 (1)國企	
				l	1				\$2,782 (1)國正 管系吳德華老	1
	1	Į.		l	1			學生理論與實務之結合・提升 業能力・1.提供實習機會・以落實學生理論與	官系关係举名 師已於108年05	
1				l	1			學習效果,強化職場專業技		實習機構、
				l	1			能・2.安排實習輔導老師前往 能・同時讓學生提早體驗職場・建立正確的工	月06日(一)、	員首依領、 習學生、指
				l	1			實習機構進行實地訪視・瞭解 作態度・進而培養學生成為具有專業技能及實	108年05月13日	留學生、指 老師名單 (i
								學生實際的學習情況,並加以 務經驗之人才,以增加學生之就業機會, 2.透	(一) · 分別前	
								評量實習成果。 3.由國企管系 過實習訪視針對學生之問題予以協助解決,並	往: 富邦人壽	人壽-新北市
								吴德華老師前往富邦人壽保險 在實習單位主管溝通之過程中,找尋並了解學	保險股份有限	橋區、寶成
								股份有限公司(新北市板橋區)/ 生工作適性單位・以提昇並加強其專業能力・	公司(新北市板	實習機構、
								寶成工業股份有限公司(台中市) 1.提供實習機會,以落實學生理論與實務之結合	橋區)/寶成工	習學生、指
								·探訪共2位學生之實習狀況· · 提升學習效果·強化職場專業技能。同時讓	業股份有限公	老師名單(
								並與二家實習機構相關單位主 學生提早體驗職場,建立正確的工作態度,進	司(台中市)・探	報訓班、練
								金) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	訪共2位學生之	南、紅晃企
								並對其工作內容予以修正及更 才,以增加學生之就業機會。 2.透過實習訪視	實習狀況・(2)	業、台灣安
									實習學生與指	文創、戊鑫
								改・使其適合學生之工作屬 針對學生之問題予以協助解決・並在實習單位		
								性。另外:藉由此次實習訪視 = 主管溝通之過程中. 找尋並了解學生工作適性	導老師名單、	· ·
								之機會・吳德華老師將與三家 單位・以提昇並加強其專業能力・1.提供實習	實習訪視紀錄	實習機構、
								實習機構之高階主管設論明年 機會・以落實學生理論與實務之結合・提升學	表・如相關檔	習學生、指
								後續實習媒合事宜‧以利學生 習效果‧強化職場專業技能‧同時讓學生提早	察上傳・(3)已	老師名單()
								擁有更多元之實習機會 · 1.提 體驗職場 · 建立正確的工作態度 · 進而培養學	於 108/07/24	食品).docx
								供實習機會・以落實學生理論 生成為具有專業技能及實務經驗之人才・以增	送出請款 (請款	
								與實務之結合·提升學習效果 加學生之就業機會·2.透過實習訪視針對學生	單號:	實習機構、
								·強化職場專業技能。 2.安排 之問題予以協助解決·並在實習單位主管溝通	P10709888) ·	習學生、指
								實習輔導老師前往實習機構進 之過程中・找尋並了解學生工作適性單位・以	請款共計	老師名單(
								行實地訪視・瞭解學生實際的 提昇並加強其專業能力・1.提供實習機會・以	\$5,900 (1)國企	珠寶).docx
								學習情況,並加以評量實習成	管系楊惠娥老	實習機構、
										四學生、非
								果・3.由國企管系楊惠娥老師 強化職場專業技能・同時讓學生提早體驗職場	師己於108年06	老師名單(
1				l	1			前往立揚通運股份有限公司(高 · 建立正確的工作態度 · 進而培養學生成為員	月26日(三)前	通運).docx
1				l	1			雄市小港區)・探訪共1位學生 有專業技能及實務經驗之人才・以增加學生之	往:立揚通運	
1	1	Į.		l	1			之實習狀況・並與實習機構相 就業機會・2.透過實習訪視針對學生之問題予	股份有限公司	實習訪視紅
1				l	1			關單位主管針對學生之問題共 以協助解決·並在實習單位主管溝通之過程中	(高雄市小港區)	表-張憶慈
				l	1			同指導・並對其工作內容予以 · 找尋並了解學生工作適性單位 · 以提昇並加	·探訪共1位學	華食品行).
1	1	Į.		l	1			修正及更改·使其適合學生之 強其專業能力·	生之實習狀	實習訪視紀
				l	1			工作欄性・另外・藉由此次實	況・ (2)實習學	表-張燾宇
	1	Į.		l	1			習訪視之機會·楊惠娥老師將	生與指導老師	傳食品).pd
				l	1			與實習機構之高階主管該論明	名單、實習訪	實別訪視紀
	1	Į.		l	1			年後續實習媒合事宜·以利學	視紀錄表・如	表-張瑀芳
				l	1			牛技順員日 ※ 日 ・ 日 ・ 日 ・ 日 ・ 日 ・ 日 ・ 日 ・ 日 ・ 日 ・	相關檔案上	
				l	1			注照月更多ルと貞音恢音: 1. 提供實習機會・以落實學生理	傳・(3)已於	鑫企業).pd
	1	Į.		l	1					實習訪視紅
	1	Į.		l	1			論與實務之結合,提升學習效	108/07/24 送	表-張雯婷
				l	1			果·強化職場專業技能·2.安	出請款 (請款單	灣安平文
	1	Į.		l	1			排實習輔導老師前往實習機構	SE:	實習訪視組
1	1	Į.		l	1			進行實地訪視 - 瞭解學生實際	P10709897) ·	表-施文妮
1	1	Į.		l	1			的學習情況·並加以評量實習	請款共計 \$488	振南).pdf
	1	Į.		l	1			成果 - 3.由國企管系蔡振義老	(1)國企管系蔡	
				l	1			師前往欣傳食品有限公司(高雄	振義老師已於	實習訪視紅
				l	1			市仁武區・探訪共1位學生之	108年07月29日	表-林金涵
				l	1			雷田 以外 、 並與 雪砂機 相 間	(一)前往:欣傳	新生技).pd
1	1	Į.		l	1			單位主管針對學生之問題共同	食品有限公司	實習訪祝紀
	1	Į.		l	1				(高雄市仁武區)	表-沈育文
	1	Į.		l	1			指導・並對其工作內容予以修		晃企業).pd
				l	1			正及更改・使其適合學生之工	· 探訪共1位學	
				l	1			作屬性・另外・藉由此次實習	生之實習狀	實習訪視紀
	1	Į.		l	1			訪視之機會・蔡振義老師將與	況・ (2)實習學	表-王怡晴(
1				l	1			實習機構之高階主管談論明年	生與指導老師	有廣告).pd
	1	Į.		l	1			後續實函媒合學官・以利學生	名單、實習訪	實習訪祝紅
1				l	1			後, 東京 日本日子宣 (本中子工) 接有 田子 多一次 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1	祝紀錄表·如	表-邱于瑄(
				l	1			供實習機會・以落實學生理論		
									相關檔案上	揚通運).pd

						與實務之配合,提升學圖效果 ·強化極學專案技能。立交拼 實面輔學老師所任實習機機能 行實地訪想,瞭解學生實際的 學習情況,可以非需量都成果。3.由國企管系的。如以非需量都成果。3.由國企管系胡灣電差的 所住傳歷空間環子除實之有限 公司處掛分公司。儘由在全國 主探訪其位學之之實質對於正及更改 使其結合學生之工作關性,另外,藉由此次實圖就用之他 ,即等是它關係與實理機構包 。 · 問等概形態所與實理機構包 。 · 問等概形態所與實理機構包 。 · 商階主臣訟論明年後實置關 合事官。以則學學相有學來			傳・(3)/公 108/07/31 送單 號: P10709903) 講教共計 \$700 (1)國老師7月26日 短衛和7月26日 運力分型可屬。 雖有分型可屬。 雖有分型可屬。 雖有分型可屬。 雖有分型可屬。 雖有分型可屬。 與 等 等 等 等 等 等 。 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。			實語的規定 表。期間以內 有 表。期間以內 可 可 可 的 則 所 則 所 明 刑 所 刑 所 刑 所 刑 所 刑 所 刑 所 刑 所 刑 所 刑 所
5 1080100053	10808 國際企業管理	2 2-2	2-2-1	補助學主語行習外傳統	136701 🖁	系所及公私營機構、進行交流 與研習。使學定與化個原列 理輸和民程國際觀。並將可及 時期, 是一個 學生類 學生類 學生類 學生類 學生類 學生類 學生類 學生類 學生類 學生類	。強化學生採尿國際視野與移動力。 2.促進學 維界與產業與結,降低學生活。 同時讓學 生提早體驗單場,建立工能的工作能度,進而 指藥學生成為月毒業技能。另 以增加學生之紅葉機會。 · 挑號廣習部成計 灣邁之過程中。 · 總解學生工作總行單位,以程 學生之問題形成,並能管單位,以程 對進至過程中。 總解學生工作總行單位,以程 對地方,1.透過和外質圖報合業 排過至過程中,總解學生工作總行單位,以程 對地方與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個 持續成果,強化學生和國際利野與新力。 2.促進學將所與華業界連結,學上就一個一個一個一個 建而指醫學生認學轉為轉出,並正正確的工作能便 上之一門動一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個 與其一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個 與其一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個 對對學上之同體對一個一個一個一個一個一個一個 與其一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個 與其一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個 對對學上之同體的一個一個一個一個一個一個 與其一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個 與其一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個 對對學上之同體的一個一個一個一個一個一個一個 對對學上之同體的一個一個一個一個一個一個一個 與其一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個 對對學上之同體的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	年提高、(預計為今實圖學生人數為5 位) 2. 可以提加1家或維持原國合作館的數量。3.1 與生訪規則語:預計108年4.5月份 3.2 訪規地 點: 英麗達克姆斯爾·斯曼·斯曼·西克斯爾·斯曼·斯曼·西克斯爾·斯曼·斯曼·西克斯爾·斯曼·斯曼·西克斯爾·斯曼·斯曼·西克斯爾·斯曼·西克斯爾·斯曼·西克斯爾·斯曼·西克斯爾·斯曼·西克斯爾·斯曼·西克斯爾·斯曼·西克斯爾·斯曼·西克斯爾·斯曼·西克斯爾·斯曼·西克斯爾·斯曼·西克斯爾·西克斯爾·西克斯爾·西克斯爾·西克斯爾·西克斯爾·西克斯爾·西克斯爾	新雄度 (1)國企與自2014 (16)-108年4 (16)-108年4 (17)-108年4 (17)-108年4 (18)-108年4 (18)-108年4 (18)-108年4 (18)-108年5 (18)-108年6 (18)-		資料完整	1084200087 1088年度九州 1084200087 1088年度九州 1084200087 1088年度九州 1084200087 1084200087 1084200087 1084200087 1084200087 1084200087 108420087 108420087 108420087 108420087 108420087 108420087 108420087 108420087 108420087 108420087 108420087 108420087 108420087 108420 108

											予以修作限度。使其適合學 生之工作關性。另外,藉由批 次實圖時現在學園。與企業主 智說論即年後續實更多元之實 問題。以利學生擁有更多元之企業 實圖學生人數學少能有位。3 由生本集團指學生而經歷之企業 實面機構,其中乙學生實副状 另一並與企業相關一生營 等學生之問難,但對學生之問題,但 對學生之則 對學生之可 對學生之一 對學生之 對學生之一 對學生之 對學生之 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學			實習狀況。(2 高等教育外交流 計畫海外交流 返國等教育、交流 所、東埔今立 經 (伯星、春 (Crowne Plaza · 胡連 榜 密,如相關檔 案上傳。(3)记 於 108/08/15 於 108/08/15 於 108/08/15					高等數字 新數區 新數區 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次
6	10801000536		國際企業管理系		4-3	4-3-0	無概地區志工 隊服務一澤運 的特種子	2019/11/30	70000		由文集話言專案を简至無例/ 學校別再修工時行之課後之時之 無數及教授。 透過文鑑老師之 志事樂能力、經過文鑑老師之 志事樂能力、學問語 、	超齡、結構習易與生學園話島、在集構語言效 以下 原可達學生學園歷度、也及了萬身為 外語大學的社會實任之一、期待在及語教授之 該、也能行部分社區服務及社會行動之等集積 等。參與的學生國得悉原則的上、繼 使別的學生國得悉原則的上、關 使別的主義 使別的產業與 發化全人教育及教會發不愛人 精神的產業與真養。	的話言數學及相類科目如數學·自然等基礎課程。 理一類與開新家庭的授權。兩程或與與社會 與強化全人教育的實義。預計能行為期一學明 備數地區回小達元无工服務之節。由本校學 生教學·古佐華的位別一學生之次能力與課學 生物學·並依據可國小學生之次能力與課學 程度不同,給予個別是與乙課業輔學,預計學 生會與人數達50人次。每週一次1400-1700 每週20名學生前來上課一學期共計160人次一學年共計320人次(輔學日期及每週授課主題 學年共計320人次(「輔學日期及每週授課主題記 學開附件)	(1)場 生物 化二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基					43 偏躺地區志 工餐的機子傳播 開始, 開始, 開始, 開始, 開始, 開始, 開始, 開始, 開始, 開始,
7	10801000535	10808	國際企業管理系	2	2-3	2-3-1	頓士三方學程 - 華語課程	- 2019/3/1 - 2019/11/30	60000	杏	等互惠、國際專業醫門文化管 理研究所需提供參與此學程之 外籍生葬語課程 輔以推廣本 校華語新課程輕,協助其更 校遊區台灣裡生活 1. 「碩士三 分學程,課程基於平至惠。 國際事業醫跨文化管理研究所	・藉以推廣本校華語教學・並提供外籍生有效 之輔導・協助其更快適應台灣生活。 1.6位外 籍場・協助其更 Doutriaux、Margot Delphine Gourrier、Louise Jourdan-Risch、Oleg Nikonov、Yulia Gritsyuk、Leonid Borlsov)参加	協助其更快適應台灣生活。 1.輔導期間: 108年		是	經費已使用完		資料完整	